

FICHES PÉDAGOGIQUES
NIVEAU MATERNELLE
*LE CROCODILE À
GRANDES DENTS*
MICHAËL ESCOFFIER
DELPHINE DURANT
GALLIMARD
JEUNESSE



*Fiches
préparée par
Jessica Mazelle*

SÉANCE 1

DÉCOUVRONS L'ALBUM

Objectifs de la séance :

Découvrir la couverture de l'album et le personnage du crocodile (prévoir 2 ou 3 séances)



Album

Le crocodile à grandes dents

Michaël Escoffier
Delphine Durand

Gallimard Jeunesse

🦎 PHASE ORALE

Présenter la couverture aux élèves. Mettre en évidence sa construction. Recueillir leurs impressions sur la couverture : qui est cet animal ? Quel est sa caractéristique physique principale ?

🦎 PHASE ORALE

Travail d'observation sur la couverture et les différents éléments qui la composent. Expliquer aux élèves les métiers d'auteur, illustrateur et éditeur.

🦎 PHASE ORALE

En savoir plus sur l'animal de notre livre : lire de la fiche « le crocodile » & regarder une courte vidéo.

🦎 ÉCRIT INDIVIDUEL

Faire remplir la fiche « Découvrons l'album ».

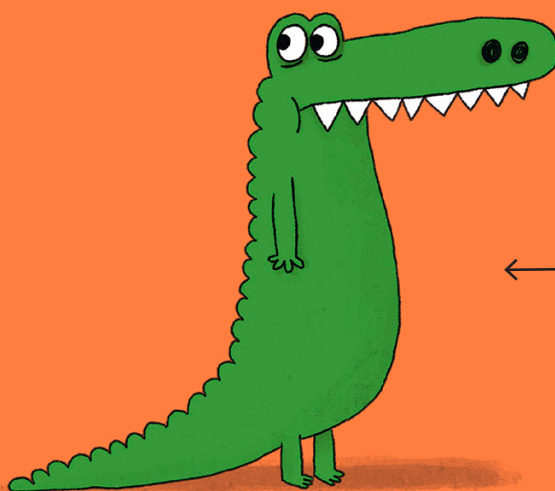
Auteur

Illustratrice

Titre

MICHAËL ESCOFFIER · DELPHINE DURAND

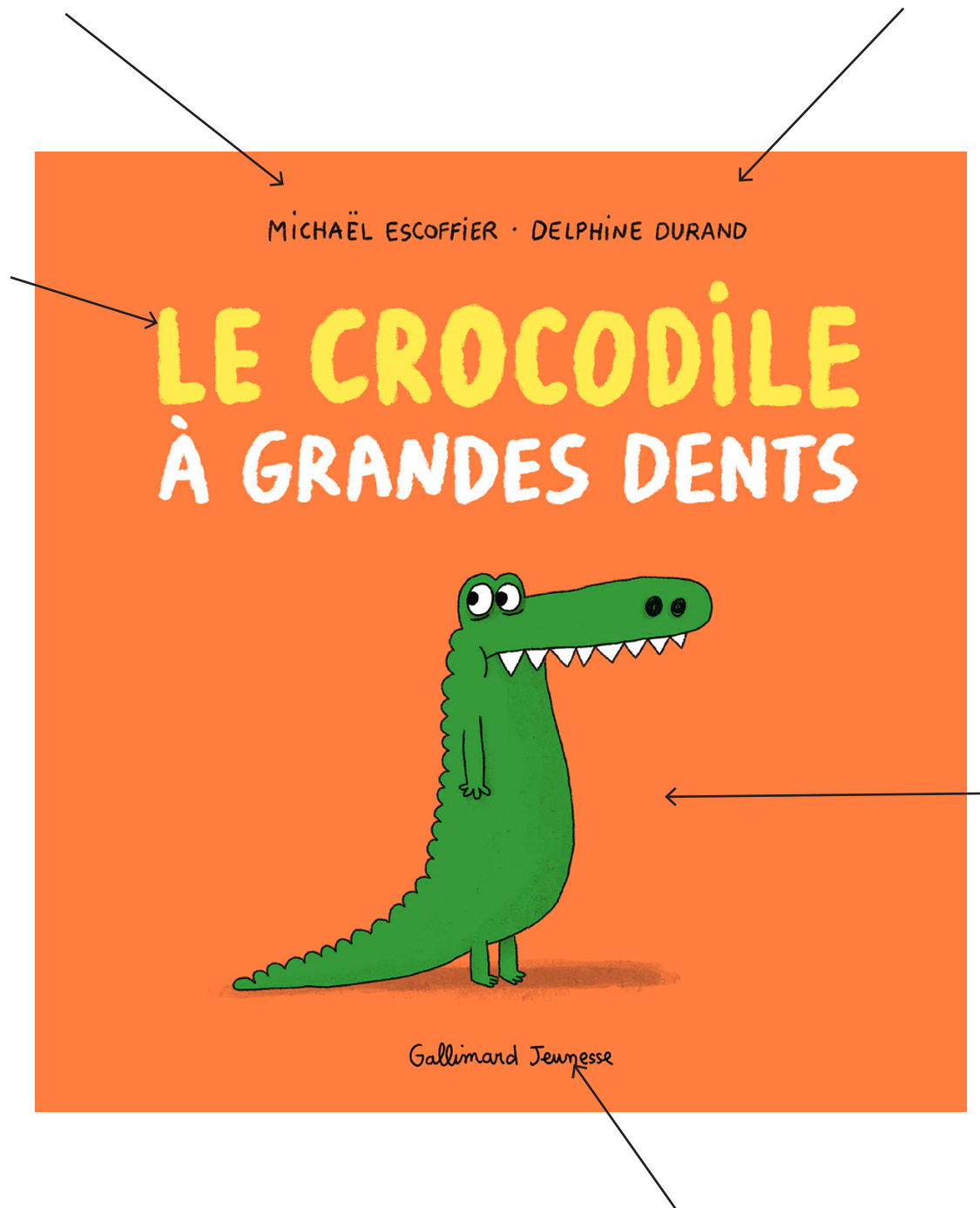
LE CROCODILE À GRANDES DENTS



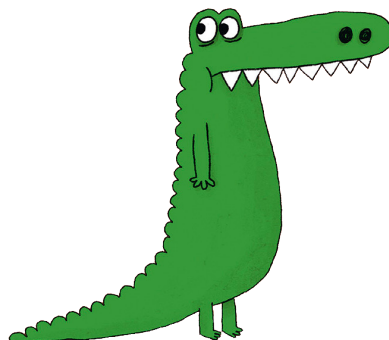
Illustration

Gallimard Jeunesse

Éditeur



LE CROCODILE



Celui du livre

Le crocodile est un reptile. Il mesure 6 mètres. Sa peau est couverte d'écailles.

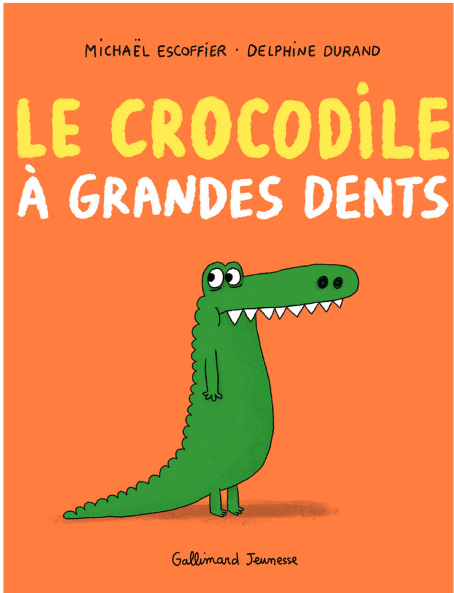
Pour se déplacer, il rampe. Il nage et peut rester longtemps sous l'eau sans respirer.

C'est un carnivore. Ses mâchoires sont puissantes et ses dents aiguisées. Il mange des zèbres, des gazelles... sans les mâcher.

Il vit dans les rivières des régions tropicales en Afrique, Amérique, Asie et Océanie.

En savoir plus : <https://youtu.be/RkiJmISnLiO>

DÉCOUVRONS L'ALBUM



TITRE

AUTEUR

ILLUSTRATRICE

DÉCRIS LA COUVERTURE AVEC TES MOTS

.....

.....

.....

.....

QUE PEUT FAIRE UN CROCODILE AVEC SES GRANDES DENTS ?

.....

.....

.....

.....

.....

SÉANCE 2

GRANDES BOUCHES

Objectifs de la séance :

Développer sa culture littéraire en comparant différents albums sur la même thématique (prévoir deux ou trois séances).



Album

Le crocodile à grandes dents

Michaël Escoffier
Delphine Durand

Gallimard Jeunesse

🗣️ PHASE ORALE

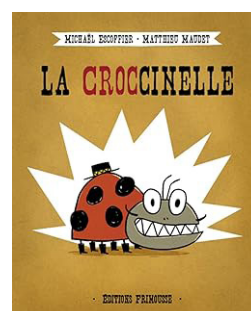
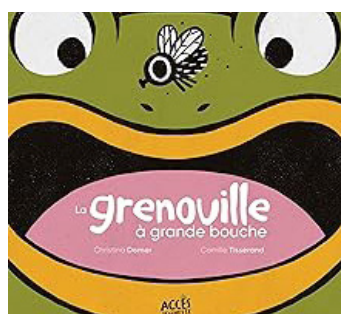
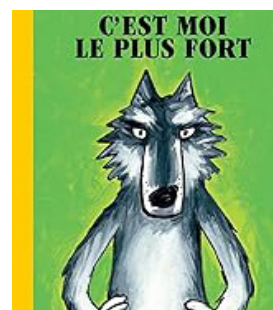
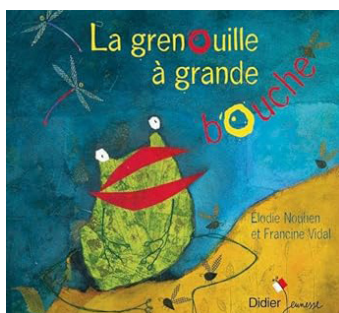
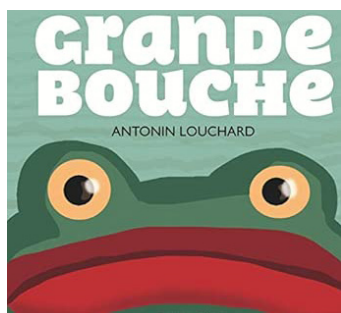
- **Avant la première séance :** Vous procurer deux albums minium de la sélection présentée à la page suivante (la plupart se trouvent très facilement en bibliothèque)
- Lire les albums choisis et relire *Le crocodile à grandes dents*.
- Expliquer les intentions de lecture : «Nous allons comparer les albums, c'est-à-dire chercher ce qui est pareil et chercher ce qui est différent.»
- Ce sont des récits en randonnée par énumération : un personnage en rencontre un autre puis continue sa route.

✍️ ÉCRIT INDIVIDUEL

Remplir la fiche « Grandes bouches » avec un adulte.

SÉANCE 2

GRANDES BOUCHES



GRANDES BOUCHES

QUEL EST LE PERSONNAGE PRINCIPAL ?.

.....

.....

OÙ SE PASSE L'HISTOIRE ?

.....

.....

.....

COMMENT L'HISTOIRE SE FINIT-ELLE?

.....

.....

.....

.....

FAIS LA LISTE DES ANIMAUX QU'IL RENCONTRE

.....

.....

.....

.....

.....

Colle ici la couverture
de l'album

SÉANCE 3

ZE RACONTE L'HISTOIRE

Objectifs de la séance :

Être capable de raconter l'histoire en mettant le ton (plusieurs séances).



Album

Le crocodile à grandes dents

Michaël Escoffier
Delphine Durand

Gallimard Jeunesse

MATÉRIEL FOURNI

Marottes personnages à construire sur des baguettes, fiche lexique pour associer les personnages du texte et les animaux, fiche « Qui parle ? ».

🗣️ PHASE ORALE

Par petits groupes, s'entraîner à raconter l'histoire à sa façon avec les marottes. Faire un travail sur les onomatopées, l'intonation (dire le texte en ayant peur, faire la grosse voix de l'éléphant ...) Pour le crocodile, s'entraîner à raconter l'histoire en zozotant. Il est possible de s'enregistrer pour partager la lecture avec les parents.

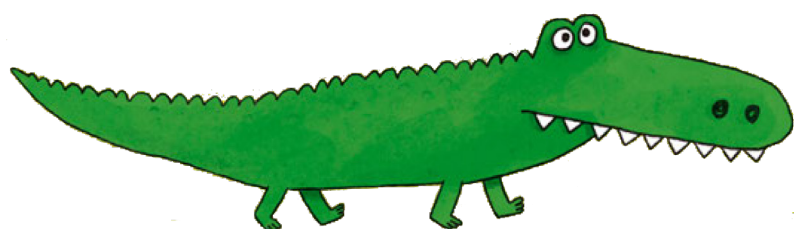
🗣️ PHASE ORALE

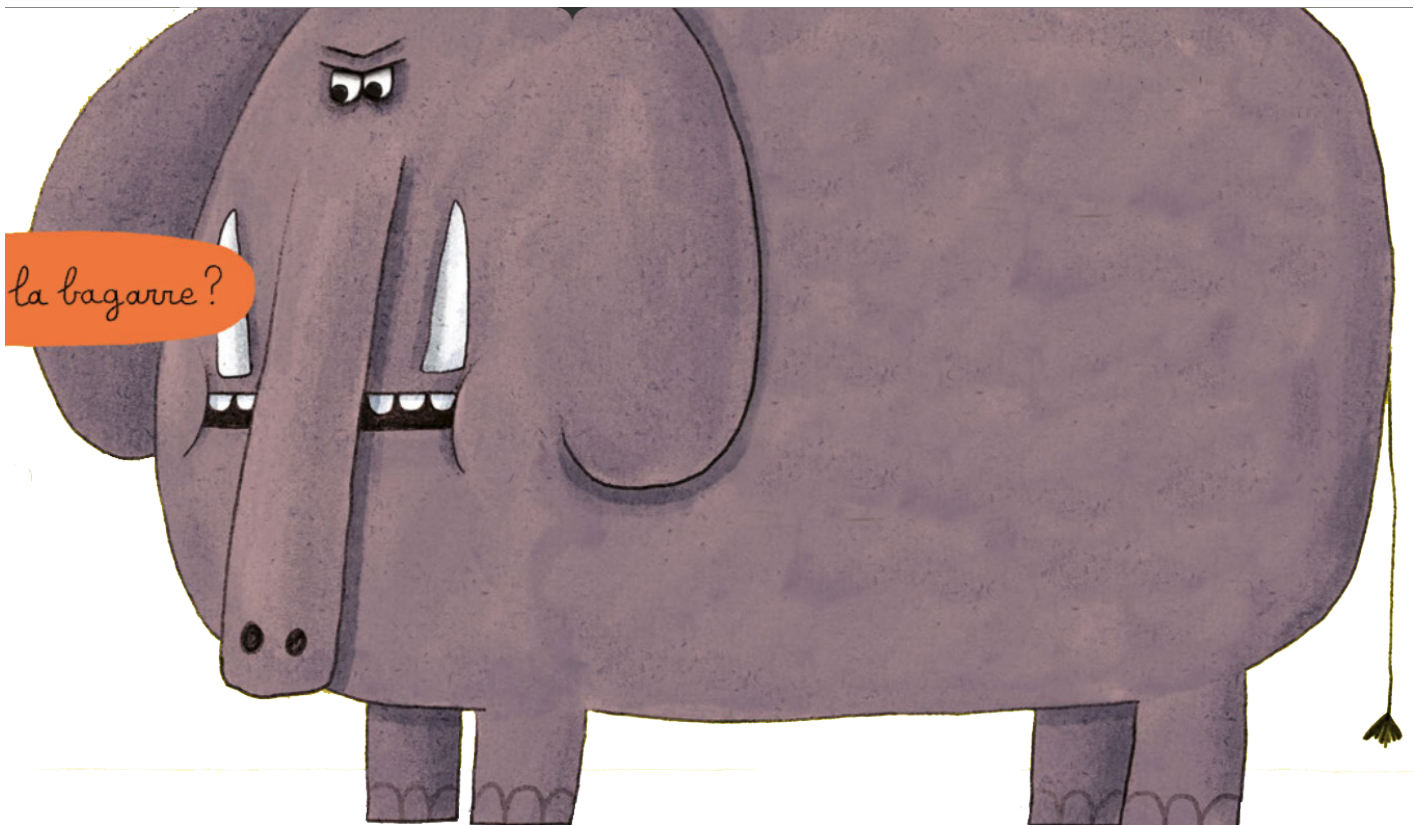
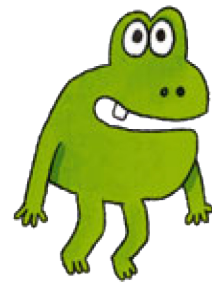
Fiche « Qui parle ? » : pour chaque bulle, trouver le personnage qui la prononce et le dire en mettant le bon ton.

💡 ÉCRIT INDIVIDUEL

Remplir la fiche bilan avec un adulte.

3







CANARD



PHACOCHÈRE



ZÈBRE



LÉOPARD



ÉLÉPHANT



GRENOUILLE



CROCODILE



CANARD



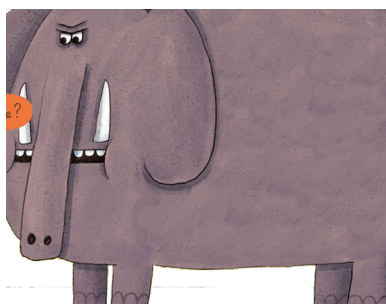
PHACOCHÈRE



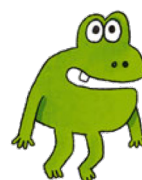
ZÈBRE



LÉOPARD



ÉLÉPHANT



GRENOUILLE



CROCODILE

SÉANCE 3

QUI PARLE ?

Désolé. Je n'ai pas envie de me battre. Avec des dents pareilles, je finirais tout de suite en bouillie.

C'est à moi que tu parles, minus ?

ouf !
juste à temps !

minus toi-même, je suis le crocodile à grandes dents et je vais t'écrabouiller

Pas ... Pas ... Pas du tout ! Jamais je n'oserai te manquer de respect

Comme tu voudras !

Tu sers la bagarre ?

Hé !
Mon goûter !

Bien sûr que non ! Pourquoi je ferais ça ? Je sais bien que je n'ai aucune chance.

Pas particulièrement. Par contre si tu continues à faire peur aux lapins, gare à tes fesses !

BILAN DE LECTURE



DATE DE LECTURE :

LU AVEC :

TON AVIS



RACONTE L'HISTOIRE EN QUELQUES LIGNES

.....

.....

.....

.....

ET SI ON CONTINUAIT L'HISTOIRE ...

Imagine un autre animal que pourrait rencontrer le crocodile

.....

.....

.....

.....

